|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Výkonový štandard**  **Žiak na konci 3.roč. vie/ dokáže** | **Implementácia metódy CLIL v predmete Matematika v 3. ročníku** |
| **Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie** | * Vie vytvoriť rôzne skupiny predmetov z daného počtu predmetov po dvoch, troch, manipulatívnou činnosťou i symbolmi na základe spoločnej (prípadne rozdielnej) charakteristiky, znaku, vlastnosti a pod. * Dokáže objaviť čo možno najviac pravidiel na vytváranie dvojíc, trojíc predmetov zo skupiny daného počtu predmetov. * Vie si vytvoriť systém pri vypisovaní možností. * Rozlišuje isté, neisté, možné a nemožné udalosti primerané veku. * Rieši primerané nepriamo sformulované úlohy. Získava a zhromažďuje potrebné údaje. * Zo získaných údajov vie zostaviť a prečítať tabuľku. | Putting things to groups of two or three according a common sign, feature, character.  To find rules to create groups of two, three...  Pravdivý výrok – true sentence  Nepravdivý výrok – false sentence |
| **Geometria** | * Vie odmerať dĺžku úsečky v mm a cm s presnosťou na centimeter. * Vie porovnať úsečky podľa ich dĺžky vzdialenosti v triede a v teréne krokom a odmeraním v metroch. * Získava predstavu o dĺžke – kratšej v centimetroch, dlhšej v metroch. * Má osvojené a používa základné zásady pri rysovaní – čistota, presnosť, vhodné rysovacie potreby, hygiena a bezpečnosť pri rysovaní. * Zdokonaľuje rysovanie úsečky danej dĺžky v cm a jej označovanie. * Vie narysovať úsečku danej dĺžky v mm. Zdokonaľuje rysovanie priamok a ich označovanie. * Vie narysovať rovinné útvary v štvorcovej sieti, zväčšovať a zmenšovať rovinné útvary v štvorcovej sieti. * Vie vytvárať z kociek rôzne stavby podľa vzoru, * nakresliť plán stavby z kociek | Bod – point  Čiara – line  Dĺžka – lenght  Vzdialenosť – distance  cm – centimetres,  m – metres  pravítko – ruler  Meranie – measurement  Rysovanie úsečiek - drawing segments  napr.  Narysovať čiaru, ktorá je 9 cm dlhá - to draw a line that is 9 cm long.  Štvorcová sieť – square grid  Tvary - shapes  trojuholník – triangle  štvorec – square  kruh – circle  obdĺžnik – rectangle  Strana – side  Trojuholník má 3 strany – The triangle has got 3 sides  Kocky – cubes  Stavby z kociek - buildings from cubes |
| **Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20** | * Vie pohotovo počítať po 2, 3, 4, 5,... * Chápe násobenie ako sčítanie rovnakých sčítancov. * Pozná znak násobenia. * Vie spamäti všetky spoje násobenia v obore do 20. Vie zväčšiť dané číslo násobením. Vie násobiť číslom 1 a 0. * Chápe princíp násobenia v závislosti od poradia činiteľov. * Vie riešiť slovné úlohy na násobenie typu – určiť súčet rovnakých sčítancov, zväčšiť dané číslo niekoľkokrát. * Vie odčítať od daného čísla postupne niekoľko rovnakých čísel. * Chápe súvislosť medzi odčítaním a delením. * Ovláda spamäti všetky spoje delenia v obore prirodzených čísel do 20. * Vie deliť číslom 1. Vie, že nulou sa nedelí. * Dokáže zmenšiť dané číslo delením niekoľkokrát. * Vie deliť na rovnaké časti – rozdelenie na daný počet rovnakých častí. * Vie deliť podľa obsahu – delenie po, rozdelenie skupiny danej veľkosti. * V obore do 20 rieši jednoduchú slovnú úlohu na násobenie typu – rozdelenie daného čísla na daný počet rovnako veľkých častí, delenie podľa obsahu, zmenšenie daného čísla niekoľkokrát. * Rieši slovné úlohy na násobenie a delenie | Multiplikation and division to 100  3 krát 2 = 6 (3times 2 equals 6)  6 delené 3 = 2 (6 divided by 3 equals 2)  Násobiť a deliť spamäti 10 a 100 – (Multiply and divide by heart by 10 and 100)  Používanie kalkulačky - Using calculator, tlačidlá – keys  Slovné úlohy - Word problems  Použiť have got, has got v sl. úlohe  Napísať odpoveď – write an answer  Pýtať sa pomocou otázok – How many?  How much? |
| **Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000** | * Vie porovnať čísla a zaokrúhľovať ich na desiatky. * Pozná jednotky dĺžky (mm, cm, dm, m, km), dokáže ich premieňať a porovnávať. * Vie čítať a písať čísla v obore do 10 000, rozložiť troj a štvorciferné číslo na tisícky, stovky, desiatky a jednotky, * zapísať troj a štvorciferné číslo v obore ako súčet tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek a graficky to znázorniť. * Vie počítať po tisícoch, stovkách, desiatkach a jednotkách. * Zobrazuje čísla na číselnej osi, porovnáva a zapisuje čísla v obore do 10 000 pomocou znakov <, >, = * Rieši v obore prirodzených čísel do 10 000 nerovnice typu: * x < 6150, x > 322 * Získava prvotné poznatky o zaokrúhľovaní prirodzených čísel. Vie zaokrúhľovať prirodzené čísla na desiatky, ovláda algoritmus pri zaokrúhľovaní čísel na desiatky. * Rieši slovné úlohy na porovnávanie, slovné úlohy so vzťahom viac, menej, rovnako | Porovnávať čísla – comparing numbers  Väčšie ako – bigger than  Menšie ako – smaller than  Rovná sa - equal  Jednotky dĺžky – units of lenght  Reading and writing numbers to 10 000  Trojciferné č. - three digit number  Číselná os – number line  Zoradenie čísel podľa veľkosti – putting numbers in order  Word problems with comparing |
| **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000** | * Vie sčítať aj odčítať jednoduché príklady spamäti. * Ovláda algoritmus písomného sčítania a odčítania v obore do 10 000. * Pohotovo sčíta a odčíta prirodzené čísla v obore do 10 000. * Má osvojené praktické sčítanie a odčítanie na kalkulačke v obore do 10 000. * Vie urobiť kontrolu správnosti. * Rieši jednoduché slovné úlohy, sčítanie a odčítanie typu:  1. Určenie súčtu, keď sú dané dva sčítance. 2. Dané číslo zväčšiť o... 3. Určenie jedného sčítanca, ak je daný súčet a druhý sčítanec. 4. Dané číslo zmenšiť o... 5. Porovnávanie rozdielom  * Vie riešiť zložené úlohy typu: a + b + c a – b - c a – (b + c) (a + b) - c a + (a + b) a + (a – b) Vie riešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Rieši slovné úlohy s neprázdnym prienikom. | Sčítanie, odčítanie – addition, subtraction  Počítanie spamäti – mental calculation  + plus, - minus  Matematické operácie - Math operations  Caunting on the calculator to 10 000  Checking calculations  Solving simple word problems to ten thousand. |